

Írj történetet!

Szimpatia alapján megalkotjuk a párokat. Páronként egy-egy cédulát választanak a diákok, amelyeken a következő tárgyak nevei közül egy-egy szerepel: rokokó karkötő, amelyen Mária Terézia a magyar nemesek körében látható, hóhérpallos, kétkezes kard, emeletes írószekrény. Egy-egy tárgyat 2-3 pár választhat. A választott tárgyat meg kell keresniük a kiállításban, majd ehhez kell történetet írniuk, vajon ki, mikor használhatta, mi lehet a tárgy története? – Cél, hogy felismerjék, hogy egy tárgyhoz sokféle történetet ki lehet találni, számunkra viszont azért fontos, mert valós történelmi jelentőségét a tudományos kutatások is alátámasztották.

Eszközigeny: felírotábla, ceruza, előre elkészített cédulák a tárgyak neveivel.

A feladat jellege: információszerzés módjait gyakoroltató, gondolatok írásbeli kifejezését gyakoroltató, kreativitásfejlesztő.

Megszerezhető ismeretek: a tárgyak történetének segítségével a magyar történelem eseményei (1741. a magyar nemesek támogatásukról biztosítják a királynőt, magyar nemesi viselet jelentősége, vadászatok jelentősége, fegyverek a 18. században).

Szükséges és fejleszthető képességek, készségek: együttműködés, kreativitás, fantázia, logikus gondolkodás, fogalmazás, információszerzési képesség, lényegkiemelés.

Fejleszthető kompetenciák: anyanyelvi kommunikáció, hatékony önálló tanulás, szociális és állampolgári kompetencia, kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia.

Kapcsolódó műveltségterület: ember és társadalom, magyar nyelv és irodalom.

Melléklet: Tárgyak nevei cédulákon

Tárgytörténetek pedagógusoknak