



A Gödöllői Királyi Kastély parkjának élővilága

Óratervezet

Készítette:

Szénásiné Demeter Gyöngyi

Montágh Imre Általános Iskola, Gödöllő

Természetismeret 6. osztály

Idő	A tanóra folyamata	Tevékenységek, munkaformák	Anyagok és eszközök	Képzési, nevelési célok
3p	RENDTARTÓ INTÉZKEDÉSEK (köszöntés; hiányzók feljegyzése; felszerelés ellenőrzése; a parkban és a kastélyban alapvető viselkedési szabályok felsorolása; csoportok kialakítása)		napló	fegyelem elfogadás
2p	RÉSZCÉLKITŰZÉS Lakóhelyünk a Gödöllői-dombság része, mint ahogy a Kastélypark is a cserhádi flórajárásba tartozó természetes növényzetével. Színezd a vaktérképen, hazánk melyik nagy tájához tartozik ez a terület!	szóbeli közlés egyéni feladat ellenőrzés	vaktérkép, színes ceruza	koncentráció a földrajzzal motiváció tájékozódás térképen
	CÉLKITŰZÉS Megfigyeljük a parkra jellemző élőlényeket és meghatározunk egyes			

15p	<p>fajokat.</p> <p>NÖVÉNYHATÁROZÁS Csoportmunkában keressetek 5 különböző falevelet a fűben majd a fa és a levél jellegzetességei alapján a növényhatározó segítségével állapítsátok meg melyik fajhoz tartozik, majd a munkalapra rajzoljátok le!</p>	csoporthmunka gyűjtés, ábrázolás	növényhatározó könyv csoporthmunkalap	vizuális megfigyelés összehasonlítás rendszerezés manuális készség fejlesztése
5p	<p>MÉRÉS A meghatározott fák törzsének kerületét becsüljétek meg, majd papírcentivel mérjétek le pontosan! Írjátok az adatokat a lapra!</p>	csoporthmunka becslés, mérés	papírcenti, csoporthmunkalap	koncentráció a matematikával mennyiségi értékelés
3p	<p>RENDTARTÓ INTÉZKEDÉSEK (gyülekező a Királydombi Pavilonnál, részellenőrzés) <i>(ezüsthárs, magyar kőris, molyhos tölgy, vadgesztenye, jegenyenyár, tiszafa, juharlevelű platán, páfrányfenyő)</i></p>			
1p	<p>Melyik fa törzse a legvastagabb? Vannak gyorsabban növekvő fajok, ezek faanyaga általában puhább, ilyenek például a vízpartokon növekvő legismertebb fák. Melyek ezek? <i>(fűz- és nyárfa fajok)</i> Itt is találunk ilyeneket. Melyik vízfolyás látja (és látta) el nedvességgel ezt a területet? <i>(Rákos-patak)</i> Mely tavacskákat is táplált itt, de különböző okok miatt ezeket megszüntették.</p>	szóbeli közlés		megfigyelés figyelem emlékezet
7p	<p>RÉSZCÉLKITŰZÉS Ki tud mesélni a Park történetéről? Korábban a Kastélypark – melynek Felsőpark volt a neve – egybefüggő terület volt a mostani Erzsébet-parkkal és az Alsóparkkal. Tartozott hozzá konyhakert, vadaskert, fácános is. A teljes terület több, mint 300</p>		képek	egymásra való figyelem koncentráció a történelemmel és a

	<p>hektár volt. Mekkora egy hektár? (100x 100 méter, nagyobb, mint egy focipálya) Grassalkovich Antal alakította ki ezt a birtokot a XVIII. században. A kertet eredetileg francia stílusban hozták létre. A XIX. században az utódok angol kertté építették át. Mi a különbség a kétféle kerttípus között? (mértanilag szabályos-tájképi) A Grassalkovichok kihalása után a magyar állam a kastélyt és a parkot koronázási ajándékként I. Ferenc József és Erzsébet királyné rendelkezésére bocsátotta. Az I. világháború után kormányzói pihenőhely volt. A II. világháború után katonai és szociális létesítményként szolgált a kastély és ebben az időben nem csak az épület, de a park is nagyon elhanyagolt és rosszul gondozott lett. Az 1990-es években nagy mértékű felújítás kezdődött, ami a parkot is érintette. 1998-ban a Felső parkot természetvédelmi területté nyilvánították, amit indokolnak az itt található védett lágyszárúak is, mint pl. a budai imola, selymes boglárka, janka tarsóka.</p>	<p>előzetes felkészülés</p> <p>szóbeli közlés</p>	<p>képek</p> <p>képek</p>	<p>honismerettel</p> <p>művészeti nevelés</p> <p>érzelmi kötődés</p> <p>környezeti nevelés</p>
2p	<p>RÉSZCÉLKITŰZÉS Sikerült-e valakinek madarakat megfigyelnie? Mely fajok <u>nem</u> fordulhatnak itt elő az alábbiak közül? (feketerigó, <u>szürke gém</u>, széncinege, csuszka, <u>nádirigó</u>, kékcinege, <u>túzok</u>, fekete harkály, nagy fakopáncs, <u>nyári lúd</u> stb.) Az itt megfigyelhető fajok mely élőhelyre jellemzőek? (erdő)</p>	<p>felsorolás</p> <p>egyéni munka</p> <p>ellenőrzés</p>	<p>egyéni munkalap</p> <p>állathatározó könyv</p>	<p>auditív érzékelés, észlelés</p> <p>asszociáció</p>
2p	<p>Melyek azok a nagytestű emlősök, amik a környező erdőkben élnek, tehát a parkban is előfordulhattak korábban? Melyek őshonosak ezek közül? (<u>gímszarvas</u>, <u>dám</u>, <u>vaddisznó</u>, <u>muflon</u>) Soroljatok hazánk erdeiben élő ragadozókat!</p>		<p>állathatározó könyv</p>	<p>analízis</p> <p>emlékezet</p>

	<i>(róka, vadmacska, nyuszt, nyest, borz)</i>			
40p	<p>RÉSZCÉLKITŰZÉS A további feladatok kapcsolódnak a kastély kiállításához. Az új munkalapokon a korábbi csoportbeosztással kell dolgozni. A kérdésekre a válaszokat a kastély termeiben találjátok meg. Soroljátok föl a gödöllői uradalomhoz tartozó településeket Grassalkovich II. Antal idejéből! Milyen állatokat láthattok I. Ferenc József dolgozó szobájában? Mely növényeket ismeritek föl a barokk szoba berendezéseinek díszítésén? A magyar hölgyeket bemutató teremben lévő képeken, a hölgyek mely állatokkal láthatók? Mária Valéria szalonjában milyen madarak láthatók a képen? Miért nincs már ez a faj a parkban? A márványpadlóban mely állatok megkövesedett maradványait láthatjátok? Mekkora az átmérője a legnagyobbak?</p>	csoportmunka adatgyűjtés	csoportos munkalap növényhatározó könyv papírcenti	<p>fegyelem figyelem pontosság absztrakció önállóság</p> <p>következtetés</p> <p>türelem, fegyelem</p>
3p	<p>RENDTARTÓ INTÉZKEDÉSEK (gyülekező az ajándékboltnál, részellenőrzés)</p>			
1p	<p>HÁZI FELADAT KIOSZTÁSA A parkban található fák közül sok nem őshonos ezen a területen, hanem a parképítés során betelepítették. A határozókönyv és más szakirodalom segítségével válogassátok szét a tájidegen és a hazai fajokat az egyéni munkalapokon, majd ragasszátok be a füzetetekbe!</p>		egyéni munkalap	



3p	ÉRTÉKEKÉLÉS (tanulói értékelés, tanári értékelés)			önvizsgálat önértékelés
3p	TANÓRA LEZÁRÁSA (napló beírása, sorakozó, elvonulás)		napló	

2012. október