

Véleménykülönbség

A kiállításrész megismerése előtt párokat, vagy 3-4 fős csoportokat alakítunk, akik között előre megírt állításokat osztunk ki. Az állítások: műveltségről, kastélyról, viseletekről, mecénási tevékenységről stb. témaköreiből származnak. A párok/csoportok megvitatják a kapott állítást, majd kialakítják róla véleményüket és megfogalmazzák hozzá az indokaikat is. Az egyforma állításokról kialakított véleményeket meghallgatjuk, majd a többieknek állást kell foglalniuk a vélemények között, melyikhez hogyan viszonyulnak, egyetértésüket, véleményüket indokolniuk kell. (A feladat ezen első része a látogatás előtt, akár az iskolában, akár a kastélyba érve, még a kiállítás megtekintése előtt elvégezhető.)

A kiállítás megtekintése után újra véleményt kell alkotniuk az elején kapott állításról, és újra megvitatják álláspontjukat. Változott-e a véleményük?

Cél: a véleményalkotás előtti tájékozódás fontosságának érzékeltetése.

Eszközigény: előre elkészített állítások, felírótáblák, papírok, ceruzák.

A feladat jellege: figyelemkoncentráció, új ismereteket átadó és azokat a meglévő tudásrendszerbe beillesztő.

Szükséges és fejleszhető képességek, készségek: együttműködés, véleményalkotás, érvelés, gondolatok kifejezése szóban, lényegkiemelési képesség, összefüggések keresése, logikus gondolkodás, ismeretszerzés módszereinek ismerete.

Fejleszhető kompetenciák: anyanyelvi kommunikáció, hatékony önálló tanulás, szociális és állampolgári kompetencia, kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia.

Kapcsolódó műveltségterület: ember és társadalom, magyar nyelv és irodalom.

Melléklet: Megvitatható állítások