

Mit láthat egy legyező?

A feladat megoldása ritkán látogatott napokon, illetve napszakokban valósítható meg.

A feladat leírása:

3-4 fős csoportokat alakítunk, majd egy-egy cédulát választanak a csoportok, amelyeken a következő szavak közül egy-egy szerepel: téglá, gipszstukkó, ablaklincs, gyertya, tűzifa, kézitükör, desszertes tányér, legyező, lovaglópálca.

Feladat: Keressetek a kiállításban olyan tárgyat (vagy olyan ábrázolást, amin szerepel), amelynek a neve a kapott cédulán olvasható! Képzeljétek magatokat a tárgy helyébe és meséljétek el a többieknek, mit éreztetek, tapasztaltatok miközben használták. Mit érezkelhettek legerősebben ezek a tárgyak? (szín, illat, tapintás stb.)

Miután elkészültek a leírások, végigjárjuk a kiállítást, megnézzük a gyerekek által kiválasztott tárgyakat és meghallgatjuk a történeteiket.

Helyszín: Királyi lakosztályok, Erzsébet királyné emlékkiállítás.

Eszközigény: cédulák a tárgyak nevével, (esetleg papír, ceruza a jegyzetkészítéshez)

A feladat jellege: gyakorló, szókincsbővítő, új ismeretek szerzésének módszerét tanító.

Megszerezhető ismeretek: a kastély alkotóelemei, a kastélyban zajló élethez kapcsolódó hétköznapi eszközök; új fogalmakat tanulunk pl. stukkó, étkészlet darabjainak nevei, illetve használjuk már ismert kifejezéseket is pl. gyertya, téglá, lovaglópálca stb. Megismerjük, hogy ezeket mire használták. Szükséges az érzékszervek ismerete.

Szükséges és fejleszhető képességek, készségek: logikus gondolkodás, ok-okozati viszony felismerése, szövegalkotás, fogalmazás, együttműködés.

Fejleszhető kompetenciák: anyanyelvi kommunikáció, hatékony önálló tanulás, szociális és állampolgári kompetencia, kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia.

Kapcsolódó műveltségterület: ember és társadalom, magyar nyelv és irodalom, ember a természetben.

Melléklet: Tárgynevek cédulákra