

## **Keressd meg!**

A feladat megoldása ritkán látogatott napokon, illetve napszakokban valósítható meg.

*A feladat leírása:*

Szimpátia alapján párokat alkotnak a gyerekek.

Minden pár kap egy feladatlapot a megfigyelés szempontjaival, majd a következő feladatot kell elvégezniük: Minden pár nézze meg a királyi lakosztályokat, közben válasszon ki 2-2 tárgyat (ez lehet a kanapétól kezdve a vázán keresztül a konzolasztalig, függönyig, könyvekig bármi). A kiválasztott tárgyakról készítsenek tárgyleírásokat a következő szempontok alapján: becsléssel megállapított méretei, formája, mire használhatták, kié lehetett. A tárgy pontos helyét azonban nem írhatjátok le! A kész leírásokat összegyűjtjük, megkeverjük, majd mindenki húz belőle egyet-egyet, és a korábbi párok megpróbálják megtalálni a kihúzott leírás alapján a tárgyakat. A végén együtt végignézzük, mely tárgyakat tartották érdemesnek a részletesebb megfigyelésre.

*Eszközigény:* felírotábla, szempontokkal ellátott lapok a tárgyleíráshoz, ceruza.

*A feladat jellege:* aktivizáló, pontosságra nevelő.

*Megszerezhető ismeretek:* a királyi pár számára kialakított lakosztályok berendezése, használati és dísz tárgyak a 19. században.

*Szükséges és fejleszhető képességek, készségek:* együttműködés, pontos fogalmazás, figyelem összpontosítása, koncentráció, információszerzés különböző szempontok szerint, különféle módszerekkel.

*Fejleszhető kompetenciák:* anyanyelvi kommunikáció kompetenciája, digitális kompetencia, szociális és állampolgári ismeretek kompetenciája, matematikai kompetencia, hatékony önálló tanulás kompetenciája.

*Kacsolódó műveltségterület:* magyar nyelv és irodalom, ember és társadalom.

*Melléklet:* Tárgyleírás szempontjai (kitölthető táblázat)